



# رؤيتنا

الريادة في قيادة  
تميز الأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

معايير  
الاختصاصي الاجتماعي /  
النفسي المتميز

الدورة 15

1434 - 1433

---

2013 - 2012

## الاختصاصي الاجتماعي/ النفسي المتميز

هو المختص بتنظيم وتنفيذ برامج العمل الاجتماعي التربوي أو النفسي بالمدرسة سواء في المدارس الحكومية أو الخاصة التي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

### شروط الاشتراك

يحق للاختصاصي الاجتماعي / النفسي الاشتراك بالجائزة وفقاً للشروط التالية:

- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- يحق له الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا في حالة فوزه بالجائزة فلا يحق له الاشتراك إلا بعد مضي دورتين من حصوله عليها.
- أن يمارس مهام عمله الميداني كاختصاصي اجتماعي بالمدارس الحكومية أو الخاصة، أما الاختصاصي النفسي فيمارس مهام عمله بمدارس التعليم العام التابعة للمنطقة التعليمية التي يعمل فيها.
- أن يمثل الاختصاصي الاجتماعي مدرسة واحدة مهما

- تعددت مراحلها الدراسية، أما الاختصاصي النفسي فيقتصر ترشيحه عن منطقة تعليمية واحدة فقط.
- تعتبر رسائل التزكية شرطا لقبول طلب الترشيح.
- أن يتقيد العمل المقدم بالمواصفات الواردة في طلب الترشيح، وسوف تستبعد الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

## الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للاختصاصي الاجتماعي المتميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين بالجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## معايير التميز

### 1 \_ التخطيط (90 نقطة)

يعنى هذا المعيار بتحديد قدرة المرشح على أن يقوم بإعداد وتصميم الخطط التي يحتاجها العمل، ويتضمن ذلك إعداد خطط ذات أبعاد زمنية محددة، بما في ذلك وضع البرامج والفعاليات اللازمة للتنفيذ، وآليات المتابعة، وأساليب التقييم البنائي والختامي التي تضمن تحقيق الأهداف. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1 / 1 الخطة. (45 نقطة)

1 / 2 تقييم الخطة. (45 نقطة)

### 2 \_ الأداء والإنجاز (570 نقطة)

يعنى هذا المعيار بقياس كفاءة المرشح، وبيان مدى تميزه في أداء وإنجاز الأعمال والمهام المنوطة به باعتباره شخصاً مهنيّاً متخصصاً، ويشمل ذلك الأدوار المهنية التي يقوم بتنفيذها المرشح لتقديم خدمات الرعاية اللازمة للمتعلمين، وحرصه على دعم القيم لديهم، وتزويدهم بالخبرات اللازمة من خلال جماعات النشاط المختلفة، ومعاونتهم على حل المشكلات التي يواجهونها، والاهتمام بالمتميزين منهم، وتفعيل دور المجالس المدرسية، وتعزيز علاقات التعاون مع أولياء الأمور، وتحسين مناخ العمل

داخل المدرسة، إضافة للاهتمام بالطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1 / 2 برامج دعم العلاقات الإنسانية بالمدرسة.  
(اجتماعي 35 نقطة)

2/ 2 توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة. (اجتماعي  
65 نقطة، نفسي 40 نقطة)

3/ 2 تفعيل المجالس المدرسية. (اجتماعي 45 نقطة،  
نفسى 15 نقطة)

4/ 2 القيم السلوكية بين المتعلمين. (70 نقطة)

5/ 2 العمل مع الحالات الفردية. (اجتماعي 80 نقطة،  
نفسى 125 نقطة)

6/ 2 اكتشاف ورعاية الموهوبين. (55 نقطة)

7/ 2 المتابعة الدراسية للمتعلمين. (اجتماعي 50 نقطة،  
نفسى 60 نقطة)

8/ 2 التوجيه الجمعي والإرشاد الطلابي. (اجتماعي  
45 نقطة، نفسي 75 نقطة)

9/ 2 الانشطة والمسابقات التربوية. (40 نقطة)

10/ 2 الشراكة المجتمعية وبرامج العمل التطوعي.  
(اجتماعي 55 نقطة، نفسي 65 نقطة)

11/ 2 نشر الوعي للمشاركة في جوائز التميز.  
(اجتماعي 30 نقطة، نفسي 25 نقطة)

### 3- الالتزام المهني والأخلاقي (60 نقطة)

يعنى هذا المعيار بتوضيح مدى حب المرشح لمهنته، وإخلاصه في أداء متطلباتها، ورغبته في التعاون مع رؤسائه وزملائه، وتواصله مع أولياء الأمور، ويوضح مدى تمسكه والتزامه بمبادئ المهنة وحرصه على قيمها وأخلاقيات العمل وجهوده في سبيل الارتقاء بالمهنة وتعزيز دورها في الميدان التربوي.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/3 التعاون في المجال الفني. (20 نقطة)

2/3 التعاون في المجال الإداري. (20 نقطة)

3/3 التعاون مع أولياء الأمور. (20 نقطة)

### 4- التنمية المهنية (280 نقطة)

يعنى هذا المعيار بحصر جميع الجهود التي يبذلها المرشح من أجل الارتقاء بمستواه المهني، وحرصه على اكتساب المزيد من الخبرات و المهارات المهنية، وتنمية إمكاناته وقدراته الذاتية في هذا المجال، إضافة لما يقوم به من جهود تهدف إلى نقل خبراته إلى زملائه في مجال التخصص والمساهمة في تدريبهم وتزويدهم بالخبرات.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/4 الدورات التدريبية. (40 نقطة)

2/4 القراءة والبحث الإجرائي. (75 نقطة)

3 / 4 مشاركات مهنية وإعلامية. (50 نقطة)



- 4 / 4 الجمعيات المهنية المتخصصة. (35 نقطة)
- 5 / 4 التميز التربوي والارتقاء الأكاديمي. (35 نقطة)
- 6 / 4 التقنيات الحديثة. (45 نقطة)

## لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)

e-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

أو بإدارات المناطق التعليمية



[www.facebook.com/HamdanBinRashidAward](https://www.facebook.com/HamdanBinRashidAward)



[www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch](https://www.youtube.com/user/HamdanAward?feature=watch)





[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز